

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Conoscenze	Ampie, complete, corrette, approfondite	10
Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione, anche in situazioni nuove. Esposizione ricca, ben articolata, con linguaggio specifico. Capacità di sintesi, logiche e di astrazione, rielaborazione personale, apporti creativi e originali.	
Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	9
Abilità e competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara e articolata con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, logiche e di astrazione. Contributi pertinenti, personali e talvolta originali.	
Conoscenze	Complessivamente complete e corrette, strutturate nei nuclei fondamentali.	8
Abilità e competenze	Sicurezza nell'applicazione. Esposizione chiara con linguaggio appropriato. Capacità di sintesi, di astrazione, di logica, con apporti personali e pertinenti.	
Conoscenze	Sostanzialmente corrette e ordinate nei nuclei fondamentali	7
Abilità e competenze	Applicazione generalmente sicura in situazioni note. Esposizione lineare. Parziali capacità di sintesi e di logica.	
Conoscenze	Conoscenza dei minimi disciplinari	6
Abilità e competenze	Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici. Esposizione semplificata, parzialmente guidata.	
Conoscenze	Conoscenze parziali, frammentarie, lacunose dei minimi disciplinari.	5
Abilità e competenze	Applicazione scorretta, con errori anche gravi. Incompletezza anche degli elementi essenziali. Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale.	